

平成26年度学校評価（自己評価）

本年度の 重点目標	御津高三本の柱 ○勉強＜授業と家庭学習＞（目標達成を体感します） ○部活動（充実感を味わいます） ○学校行事（笑顔で輝きます） 5段階評価 【5】達成できた 【4】おおむね達成できた 【3】達成度は並である 【2】達成度はやや低い 【1】達成度は低い		
項目(担当)	重点目標	具体的方策	評価結果と課題
(総務部)	式典・行事の充実を図る。	係や司会など、生徒が前面に出て活躍する場を作る。	防災避難訓練では生徒防災委員主導で行うことができた。始業式、終業式のピアノ伴奏は昨年度から引き続き有志生徒が行った。式典の司会については教員間で様々な意見があり、実施には至らなかった。以上により達成度を【3】とする。
(教務部)	家庭学習習慣の定着を図る。 授業改善の取組を行う。 考査の質の向上を図る。	学期に数回家庭学習時間調査を実施して状況を把握し、全教員で呼びかける。 各学期に教員同士で授業を参観する週間をつくり、お互いの授業力を高める。 定期考査のレベルを高め、模擬試験でも通用する学力をつけさせる。	学習時間調査は4回実施した。担任の先生からの声かけもあり、徐々にではあるが家庭学習に取り組む時間が増えてきている。 今年度は4回実施した。まだまだ参観する教員は少なく、今後さらに呼びかけてゆく必要がある。 考査ごとに度数分布表を作成し全職員に配布し、教科会で検討してもらっている。結果はまだ現れていない。 以上より達成度は【3】とする。
(生徒指導部)	規律と礼儀を基本に活力ある生活を確立させる。	挨拶・所作を基本に礼儀正しく、時間を有効にした、はじめある主体的に取り組む態度を育成する。	校内のあらゆる場面で、挨拶を交わすことができるようになってきている。また、職員室入室時の所作および礼儀正しい言葉遣いでの対応ができるようになってきている。 朝は8時30分までの早めの登校習慣が定着化し、遅刻数の減少がみられる。また、校内生活においても早めの行動で時間を守る生活習慣が定着化してきている。 以上より達成度は【4】とする。
(進路指導部)	進路実現に必要な学力をつけさせる。	進路検討会において生徒の学力を分析し、対策を立てる。	3年生は3回、1、2年生は各1回の検討会を実施した。生徒の学力を多面的に分析し、生徒の伸びしろを踏まえた指導法を検討することができた。達成度を【4】とする。
(特別活動部)	生徒主体の学校行事を行う。	行事にむけて目標を立て、準備やシミュレーションを行う。	文化祭・体育大会だけでなく、御津高説明会、中学生体験入学等の外部に向けての行事でも、リハーサルを入念に行い、生徒主体で行えた。達成度を【4】とする。
(保健厚生部)	環境美化活動の充実を図る。	毎日の清掃活動や大掃除などにより美化活動の指導を行う。	日々の清掃活動や大掃除を通じておおむね達成できた。【4】
(図書情報)	図書館・情報システムの環境を整え、学習指導に利用しやすいものとする。	図書館内の配架・コーナー設置を見直す。 情報システムをより適正なものとする。	4月に図書館内の配置換えを行い、雑誌・新聞閲覧並びに飲食可能コーナーと学習コーナーを設置した。情報システム並びに管理システムをよりわかりやすいものとした。達成度を【4】とする。

(国際教養部)	国際交流行事を通して使える英語力を育成する。	海外研修や小学校出前授業等で、英語を適切に使用し自己表現できるように指導の充実を図る。	オーストラリア英語研修では、ホストファミリーや姉妹校の生徒と積極的に英語で交流し、日本文化を紹介することができた。近隣の小学校における出前授業では、相手の視点に立ち適切かつ理解しやすい英語を駆使し、授業を行うことができた。【4】
(1年学年会)	基本的な生活習慣を確立し、授業規律を整える。	学校全体で声かけをし、学年全体の意識を高める。	担任や教科担任の声かけにより、授業に真面目に取り組むようになってきている。ただし受け身の姿勢の者が多く主体的に取り組む生徒は半分にも満たない。以上により達成度【3】とする。
(2年学年会)	自分の考えを言葉で表現できる人材を育成する。	生徒が、見たこと・聞いたことを報告書の形式でまとめる機会を与える。	4月に購入したクリップボードを活用した結果生徒は、前年度よりも発問をすることができるようになった。また、ワークシートのまとめ方にもかなりの成長が見られる。しかしこの成長が、多方面に良い影響を与えるまでには至っていない。以上により達成度【3】とする。
(3年学年会)	高い目標を持たせ、努力し達成させる。	面談を繰り返し声かけをする。学習会など学年全体で努力する環境を整える。	担任面談の他、必要に応じて学年団の職員で面談を行った。休日に学習会を開き、生徒に参加を呼びかけ、学習に対する雰囲気作りに力を入れた。達成度を【3】とする。
	分掌、学年が積極的な取り組みを行い、成果も現れてきている。自己評価を【4】とする。		