

平成27年度学校評価（自己評価）

本年度の 重点目標	『澁刺』 やる気・本気・根気 高い志と不断の努力 5段階評価 【5】達成できた 【4】おおむね達成できた 【3】達成度は並である 【2】達成度はやや低い 【1】達成度は低い		
項目(担当)	重点目標	具体的方策	評価結果と課題
(総務部)	防災教育の一層の 充実をはかる。	防災避難訓練のあり方を検 討し、実際の災害の場面に 生かせるように工夫を加え る。	9月の防災避難訓練を、生徒に予告をせずに行っ た。当初の構想には遠く及ばないまでも、これま での形からわずかながら前進はしたと思う。達成 度は【3】である。
(教務部)	学習習慣の確立と 学力の向上を推進 する。	学習時間調査を実施し、「週 20時間以上の家庭学習」 を目標に生徒に意識付けさ せる。	1・2年生においては手帳を活用することにより 学習時間を年間を通して記録できるようにした。 家庭学習時間調査の結果は徐々にではあるが増え てきている。しかしクラスにより差があり、考查 直前に詰め込み学習をする生徒がまだ多い。達成 度は【3】である。
(生徒指導部)	規律ある生活習慣 と活力ある学校生 活の育成を図る。	あいさつ・所作を基本とし て、礼儀正しく、けじめを つけ、主体的に物事に取り 組む態度を育成する。	集団の場だけではなく、職員室、準備室への入室 の際には身なりを確認させ、礼儀正しい立ち振る 舞いをさせることができた。今後は習慣化させる 必要がある。達成度は【3】である。
(進路指導部)	生徒の学力分析を 適切に行い、学力 向上の方策を模索 する。	模擬試験の結果について、 多面的に分析する。	模試の結果について、分野別成績資料を作成し、 各教科に提示した。教科においては、その結果を 分析し、以後の指導に生かした。達成度は【4】 である。
(特別活動部)	リーダーとなれる 生徒の育成を図 る。	各行事や委員会活動、生徒 会活動において、目標や何 をすべきかを明確にさせ る。	生徒会執行部を始め各部部長や委員会それぞれ が何をすべきか自覚して頑張っている。しかし、 行事において生徒間の取組態度に温度差が未だあ る。達成度は【3】である。
(保健厚生部)	健康管理・環境整 備に努める姿勢を 育てる。	情報提供に努め、心身両面 の健康に関心を持たせ、計 画的清掃活動を実施させ る。	「保健だより」・「相談室から」の広報活動、また、 保健・美化委員の清掃活動などを充実させること ができた。生徒全員の意識改革には課題が残る。 達成度は【4】である。
(図書情報部)	図書・研修・情報 の分掌の仕事が組 織的に進むように する。	図書館、法定研修・現職研 修、情報管理・発信をより 効果的なものとする。	昨年度から引き続いて、図書館・研修・ネットワ ーク管理の体制をより効果的なものにすることが できた。達成度は【4】である。
(国際教養部)	国際教養科の行事 を一層充実させ、 英語力の向上を図 る。	英語集中合宿のスピーチ指 導と、小学校出前授業の事 前指導を丁寧かつ効果的 に行う。	授業におけるエッセイの提出とショートスピーチ の発表を定期的に行うことで、集中合宿ではスピー チの内容、発表ともにレベルの高い充実したもの となった。小学校出前授業では、生徒が主体的 かつ意欲的に英語活動を行い、英語学習の動機付 けとなった。【4】
(1年学年会)	優先順位を考えた 生活習慣の確立を 目指す。	集団規律を守らせるととも に、文武両道にしっかり取 り組ませる。	大半の生徒は実現できているが、出来ていない生 徒も多いのが実情である。引き続き生徒観察を行 い、指導を加えていく。達成度は【3】である。
(2年学年会)	規範意識の向上と 進学指導の充実を 図る。	あいさつ、返事、整理整頓 など、当たり前のことをし っかりできるようにする。 補習、土曜講座に積極的に 参加する体制を作る。	修学旅行において事前指導や実際の集団行動を通 して、規範の向上を図ることができた。進学に向 けた指導は、補習、土曜講座の更なる充実を考え なければいけないと思われる。達成度は【3】で ある。
(3年学年会)	進路決定に向けて 生徒が全力で取り 組む事のできる環 境を整える。	各教員の進路に対する意識 を高め、担任・教科担当等 の様々な方面から生徒の進 路実現を支援する。	安易な AO 入試への歯止めをきかせることができ なかつたが、一般受験を目指す生徒の頑張りや素 晴らしいものがある。その反面、保護者・生徒と の面談が円滑に行われない状態での進路指導によ り、保護者・生徒から信頼を失う場面もあった。 達成度は【2】である。
	分掌、学年が積極的な取組を行っているが、まだ課題も多い。引き続き取り組む必要がある。自 己評価を【3】とする。		