

## 御津高校 英語 CAN-DO リスト【普通科】

	1年次		2年次		3年次	
	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題について、ゆっくり話されていれば、その概要を理解することができる。</li> <li>授業における英語の指示が理解できる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅰ</u> ・インタビュー <u>英語表現Ⅰ</u> ・定期考査 ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物の紹介や対話などについて、ゆっくり話されていれば、その概要を理解することができる。</li> <li>何が話題とされているかを理解し、情報や考えなどの要点を理解することができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅱ</u> ・インタビュー <u>英語表現Ⅱ</u> ・定期考査 ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物の紹介や対話などについて、その概要を理解することができる。</li> <li>未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅲ</u> ・インタビュー <u>英語表現Ⅱ</u> ・定期考査 ・リスニングテスト
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明や物語などを読んで、概要を理解することができる。</li> <li>説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅰ</u> ・定期考査 ・音読テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明・評論・物語・随筆などを読んで、概要を理解することができる。</li> <li>説明・評論・物語・随筆などを、聞き手に伝わるように音読することができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅱ</u> ・定期考査 ・音読テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の構成を意識したり、図表との関連を考えたりしながら読むことができる。</li> <li>未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅲ</u> ・定期考査
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことについて、簡単に話することができる。</li> <li>物事に対して好きか嫌いか、そしてその理由を述べることができる。</li> <li>学んだことや相手のことについて簡単な質疑応答ができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅰ</u> ・インタビュー ・定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> ・スピーチ ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを複数の文で話すことができる。</li> <li>身近な話題について、意見を交換することができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅱ</u> ・インタビュー <u>英語表現Ⅱ</u> ・スピーチ ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んだことや経験したことについて、情報や考えをまとめ、発表することができる。</li> <li>相づちやコメントを用いながら、身近な話題について、会話を継続することができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅲ</u> ・インタビュー <u>英語表現Ⅱ</u> ・スピーチ ・プレゼンテーション
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な自己紹介の文章を書くことができる。</li> <li>物事に対して好きか嫌いか、そしてその理由を書くことができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅰ</u> ・定期考査 ・ライティング課題 <u>英語表現Ⅰ</u> ・定期考査 ・ライティング課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを複数の文で書くことができる。</li> <li>つながりを示す語句などに注意しながら、50～70語程度で書くことができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅱ</u> ・定期考査 ・ライティング課題 <u>英語表現Ⅱ</u> ・定期考査 ・ライティング課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んだことや経験したことについて、情報や考えをまとめ、書くことができる。</li> <li>時間・例示・比較・理由・意見等の表現を用いながら、70～100語程度で書くことができる。</li> </ul>	<u>コミュ英Ⅲ</u> ・定期考査 ・ライティング課題 <u>英語表現Ⅱ</u> ・ライティング課題

# 御津高校 英語 CAN-DO リスト【国際教養科】

(平成29年度改訂版)

	1年次		2年次		3年次	
	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事物の紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要・要点をとらえることができる。</li> <li>・リズムやイントネーションなどの音声的特徴に注意して聞きながら、概要を理解することができる。</li> </ul>	総合英語 ・インタビュー <u>OPI</u> ・定期考査 ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要・要点を的確にとらえることができる。</li> <li>・はっきりした発音で話されていれば、ネイティブ・スピーカーの会話の内容を50%以上理解することができる。</li> </ul>	総合英語 ・インタビュー <u>OPII</u> ・定期考査 ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的・時事的な問題を扱った対話や討論などを聞いて、情報や考えの概要・要点を的確にとらえることができる。</li> <li>・はっきりした発音で話されていれば、未知の語の意味を推測しながらネイティブ・スピーカーの会話の内容を70%以上理解することができる。</li> </ul>	総合英語 インタビュー <u>OPIII</u> ・定期考査 ・リスニングテスト 時事英語(S) ・リスニングテスト
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明や物語などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。</li> <li>・事実と意見などを区別して読むことができる。</li> <li>・各パラグラフの要点を押さえ、つながりに注意しながら読むことができる。</li> </ul>	総合英語 ・定期考査 ・リーディング課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明・評論・物語・随筆などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。</li> <li>・英語学習者向けの英字新聞を読み、概要を理解することができる。</li> <li>・文章全体の構成を理解し、図表との関連なども考えながら読むことができる。</li> </ul>	総合英語 ・定期考査 ・リーディングテスト 英語理解(S) ・定期考査 ・リーディングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な話題を扱った論評などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。</li> <li>・英字新聞を読み、事実と意見を明確に区別しながら概要を的確に理解することができる。</li> <li>・書き手の意図を正確に理解し、自分の意見と比較しながら批判的に文章を読むことができる。</li> </ul>	総合英語 ・定期考査 ・リーディングテスト
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりしたことについて、キーワードを用いながら内容を説明することができる。</li> <li>・相づちやコメントなどを用いながら、日常的な話題について、短い英文で会話することができる。</li> </ul>	総合英語 ・ディスカッション ・インタビュー ・プレゼンテーション <u>OPI</u> ・スピーチ ・インタビュー ・スキット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学んだことや経験したことについて、情報や考えを自分の言葉にまとめて発表することができる。</li> <li>・日常的な話題について、適切な表現を用いながら、ネイティブ・スピーカーと会話を継続することができる。</li> </ul>	総合英語 ・ディスカッション ・インタビュー ・スピーチ <u>OPII</u> ・インタビュー ・スピーチ ・スキット ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的・時事的な話題について賛成、反対の立場を決めて自分の意見を論理的に話すことができる。</li> <li>・多様な考え方ができる話題について、即興で質問するなどして、ネイティブ・スピーカーと会話を発展させることができる。</li> </ul>	総合英語 ・ディスカッション ・ディベート <u>OPIII</u> ・プレゼンテーション ・ディベート 英語表現 ・スピーチ ・インタビュー
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間・例示・比較・理由・意見等の表現を用いながら、日常的な話題について100語程度で書くことができる。</li> </ul>	総合英語 ・定期考査 ・エッセイライティング <u>OPI</u> ・定期考査 ・エッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味・関心のある話題について、適切な表現を用いながら、段落構成を意識して200～300語程度で書くことができる。</li> </ul>	総合英語 ・定期考査 ・エッセイライティング <u>OPII</u> ・定期考査 英語理解(S) ・エッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的・時事的な話題について、内容をまとめ、自分の意見や感想を論理的に整理し、500語程度の複数段落で書くことができる。</li> </ul>	英語表現 ・エッセイライティング ・定期考査 時事英語(S) ・エッセイライティング